

村田高校総合学科通信

Soramame 5号



宮城県村田高等学校

宮城県柴田郡村田町大字金谷 1

<http://murata-h.myswan.ne.jp>

生活に活気・学習に意欲・行動に責任

快挙東北大会柔道部

創立大正13年
MURATA
SINCE1924

台風の日あらわる目指せインターハイ
2年 旗山桂豪が全国高等学校柔道選手権
宮城県大会で準優勝し東北大会に出場！

全国高等学校柔道選手権大会宮城県大会の73kg超に出場しました。一回戦は不戦勝で、準々決勝・準決勝では足技で相手を崩し寝技で抑え込み、ともに一本勝ちしました。決勝は相手が重く、崩しきれず優勢負けとなりましたが、2位になったことで、東北大会の出場権を得ることができました。東北大会では予選リーグで実質3階級上の選手と戦い、敗退しましたが、大きな舞台に立てたことは貴重な経験になりました。



準優勝！

第48回全国高等学校
柔道選手権大会宮城県大会
73kg超級
2年 旗山 桂豪



生徒会役員



撮影時欠席
・高橋蓮 (1年)・高瀬岳 (1年)
・我妻早梨奈 (1年)・石井歌音 (1年)
1年間、よろしくお願いします。



第48回全国高等学校柔道選手権大会 東北地区大会

令和8年1月23日~24日(タカカツアリーナ大崎)



挨拶運動(1月)

生徒会になり、今回が初めての挨拶運動になりました。朝から元気に挨拶をすることで一日の学校生活を気持ちよく送ることができると思います。

挨拶をすることの大切さを改めて知ったので、これからも意識して続けていきたいです。
1年 阿部歩夢



2026高校生フォーラム

今年度のみやぎ高校生フォーラムのテーマは「平和」でした。戦後80年を迎え、戦争を経験した世代が珍しいといわれる中、生徒会2名で「平和」についてポスターを作成しました。戦争がない状態、つまり直接的な暴力がない世界を目指す「消極的平和」なのか。差別や貧困がない、つまり構造的な暴力がない世界を目指す「積極的平和」なのか。全校生徒に内在する意見を、アンケートを用いて集約しました。高校生の視点から「平和」について考える良い機会になりました。

生徒会長 佐藤留香 (2年)
監査 大沼優心 (2年)



宮城県村田高等学校

消極的平和
「戦争」がない状態を口指す
直接的な暴力がない

Q1. 平和とは戦争がないことですか？
A1. 戦争がないことは平和の条件の一つですが、平和には戦争以外にも暴力のない状態が含まれます。

Q2. 平和は戦争がないことと同じですか？
A2. 戦争がないことは平和の条件の一つですが、平和には戦争以外にも暴力のない状態が含まれます。

Q3. 平和は戦争がないことと同じですか？
A3. 戦争がないことは平和の条件の一つですが、平和には戦争以外にも暴力のない状態が含まれます。

積極的平和
戦争や差別、構造的な暴力が存在しない状態

Q4. 平和は戦争がないことと同じですか？
A4. 戦争がないことは平和の条件の一つですが、平和には戦争以外にも暴力のない状態が含まれます。

Q5. 平和は戦争がないことと同じですか？
A5. 戦争がないことは平和の条件の一つですが、平和には戦争以外にも暴力のない状態が含まれます。

Q6. 平和は戦争がないことと同じですか？
A6. 戦争がないことは平和の条件の一つですが、平和には戦争以外にも暴力のない状態が含まれます。

平和とは

ただ、現実には…
村高生の7割が積極的平和

私たちに何ができるだろうか？
身の回りの平和は解決できているか？
そもそも自分たちは何から始めれば良いのか？
何が「平和」のゴールなのだろうか？

イスラエル国
ガザ
スーダン内戦
ウクライナ侵襲
問題

宮城県村田高等学校 令和7年度 第2回 教育DX推進研修会

講師: 株式会社マナライブ 本村 一也 氏



講師
株式会社
マナライブ
代表取締役社長
木村一也先生

VRゴーグル

授業風景



生活支援技術レクリエーション
福祉科 教諭 村田みなみ

3年次の生活支援技術では、年齢や障害に合わせたレクリエーションを考え、2年次に対して実践を行った。3年次は2名という少ない人数にもかかわらず、「人物あて」や「風船バレー」などのレクリエーションを企画し、みんなが楽しめる工夫や雰囲気を出し切ることができた。課題も多く残った時間ではあったが、2年生の今後の学習につなげることができる機会となった。また、3年生は今回の課題を踏まえて今後の卒業後の進路に生かして欲しい。

1年次体育でリフティングの様子をお互いのタブレットで動画を撮影し技術の向上を図る。

大宮教諭は今年度本校に赴任し様々な場面でICT(タブレット)を活用し自己視覚に着目し自分の態度や内的状態を推論する理論、見える体育の授業研究を行っている。生徒は撮影した動画を見ながらそれぞれの課題を確認し互いの分析を行った。



3年次探究活動発表会

私たちは、各系列における学習を振り返り、後輩に学習内容や魅力を伝えるための資料作りも1つの目的として探究活動を行いました。発表や資料作成をとおり、改めて日々の学びの積み重ねが大切だと感じることができる良い機会となりました。

3年
佐藤愛菜



1年次ライフプラン発表会

1月22日、小牛田農林高校さんと合同で、産業社会と人間(産社)の集大成であるライフプラン発表会を行いました。事前に校内で1年次全員が自らの将来設計について発表をし合い、その中から代表生徒6名が選ばれました。

職業理解や自己理解など、様々な過程を経て行うライフプラン発表会は、2年次から専門的な系列に分かれて学んでいく生徒にとって貴重な経験になるとともに、友達の発表からも刺激を得ることができます。



ふくろう便～ようこそ本の世界へ～

1月23日の朝の読書の時間は、校長室よりリモート配信で「朝の耳読～ふくろう便」を実施しました。初回となる今回は、絵本の読み聞かせを行いました。各教室では、生徒たちがスクリーンに映し出された絵本を見ながら、静かに耳を傾けていました。久しぶりに触れる絵本の世界に、どんな思いを巡らせたでしょうか。

短い時間でしたが、心が温かくなるひとときとなりました。



次回の「ふくろう便」どうぞご期待ください。

3年次働くことについて考える



社会人になるにあたり「働くとはどういうことか」について考え、社会人に必要な資質を理解させ身に付けさせるための講話が開催された。卒業まであと1か月となった生徒は真剣な眼差しで中原先生の講話を聞いていた。東京過労死を考える家族の会、医師の過労死家族会共同代表中原のり子先生

1・2年次

高等学校生徒支援体制充実事業後援会

「自分らしさ＝自分の強み」を発見してレジリエンスを発揮しよう



「レジリエンス」や「ポジティブ思考」など、心理学的な知見を踏まえた講演を通して、生徒の学校への適応能力の向上、人間関係の改善を図るとともに、学校生活で直面する困難を自ら克服する力(レジリエンス)を育成し、特別活動をはじめとする学校生活全体の充実させる目的として日本ポジティブ教育協会理事 鈴木水季先生の講話が行われた。

検定情報

～全商検定でCBT受験導入～

全商協会では、検定試験のCBT化計画に基づき「簿記実務検定試験3級」並びに「ビジネスコミュニケーション検定試験」、令和8年度実施予定の「商業経済検定試験3級(ビジネス基礎)」につぎまして「CBT体験版」を公開しております。2年次商業系列の生徒は1月に簿記を初めてCBTで受験しました。今後「情報」と併せて4種類の検定がCBT受験です。



商業系列

全商検定合格者

ビジネス文書検定3級・・・8名
ビジネス文書検定3級部門合格・・・7名
ビジネス文書検定2級・・・6名
ビジネス文書検定2級部門合格・・・4名
情報処理検定3級・・・5名
簿記実務検定3級・・・まもなく実施

祝 本日還暦を迎えた村長のつぶやき

最新式の75インチ大型モニターを活用しての「3年次探究活動発表会」、本校と小牛田農林高校をオンラインでつないで開催された「私のライフプラン合同発表会」と、本校の最新デジタル機器が各種発表会で大活躍。

さらには、東京から相次いで講師を招き実施した「3年次働くことについて考える授業」、「1・2年次レジリエンス講演会」と、年明け早々から渾身の行事が相次いで開催されました。講師の先生方、関係の皆様ありがとうございました。

生徒の皆さんは、最後の定期考査に向けラストスパートです。くれぐれも体調管理に気を付けて！

